

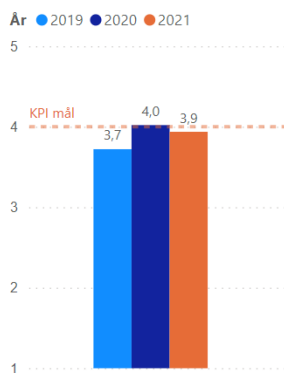
## GYM selvevaluering på NEXT

Selvevalueringen på NEXT-gymnasier er opbygget som et dokument indeholdende en opsummering og hovedkonklusioner udarbejdet på baggrund af den indsamlede information og analyserede data, som beskriver gymnasiets præstation i forhold til mål og resultater, som fremgår af kvalitetsmodellen. Selvevalueringen bygger på et bilagsmateriale indeholdende detaljeret data og delkonklusioner på de enkelte hovedområder i kvalitetsmodellen samt strategien.

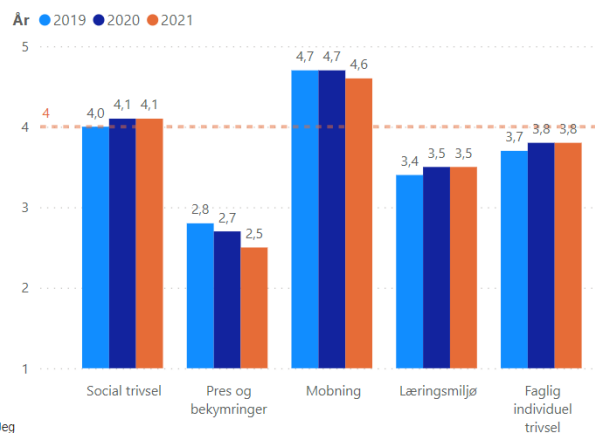
### Trivsel

Overordnet set er trivselsmålingen på niveau med sidste år. Dog ser vi en lille tilbagegang i indikatoren "pres og bekymring". Dette har vi naturligvis særlig fokus på det kommende år.

#### Jeg er glad for at gå i skole!



#### Besvarelse efter Indikator og År



Indledende tilfredshed vurderes på elevernes svar på udsagnet: "Jeg"

For at fastholde den gode trivsel arbejdes der med følgende initiativer og indsatser:

- Fortsat samarbejde med Københavns Kommune om sundhed og trivsel på de københavnske lokationer
- Opsætning af smilestandere på udvalgte adresser til at understøtte elevtrivselsmålingerne
- Styrkede læringsfællesskaber på tværs af elevtyper, uddannelse og årgang
- Vi arbejder med formativ evaluering. Det skal være acceptabelt at fejle og være anderledes
- Ny organisering af klasseteams: faste lærere omkring hver klasse med regelmæssig diskussion om klassens faglige og sociale trivsel samt synlige vejledere, som altid kan hjælpe eleverne

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nye rammer for organisering af undervisningen og skoleåret. Positive erfaringer med den virtuelle undervisning skal opsamles og lægges i den didaktiske værktøjskasse til fremtidig undervisning</li> <li>• Styrket skolekultur - elevrådsarbejdet skal udbygges med udvalg, som understøtter klubmiljøet på skolen.</li> </ul>
<p><b>Fagligt niveau målt ved karakterer</b>  <i>Karakterer og løfteevne</i></p>	<p>De seks NEXT-gymnasier klarer sig forskelligt ift. det faglige niveau. Skolens tre vestegnsgymnasier: Sydkysten, Baltorp Business og Vestskoven gymnasium har et lidt lavere niveau end de øvrige. Dette har blandt andet medført risikobaserede tilsyn, hvortil NEXT har redegjort for de specifikke forhold.</p> <p>For at sikre så højt et fagligt niveau som muligt arbejdes der med en række initiativer og indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksamenstræning for elever med eksamensangst samt daglig lektiehjælp</li> <li>• Der arbejdes kontinuerligt med både trivsel og faglige løft af alle vores elever på alle årgange. Fx anvendes KPI'er/eksamensresultater til drøftelser i de enkelte faggrupper, så der samarbejdes om faglige og pædagogiske initiativer.</li> <li>• Løbende udvikling af faglighed og kvalitet             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alle faggrupper afprøver nye initiativer, der kan forbedre elevernes faglige resultater.</li> <li>○ Der prioriteres ressourcer til at løfte eleverne fagligt bl.a. læse- og matematikvejledere.</li> </ul> </li> <li>• Matematikprojekt i samarbejde med Gefion gymnasiet             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eleverne skal opnå et højere niveau i skriftlig matematik</li> <li>○ Afprøvning af forskellige didaktiske matematik-programmer</li> </ul> </li> <li>• Udvikling af fag- og studieretninger, så de matcher samfundets udvikling.</li> <li>• Inddragelse højaktuelle problemstillinger fra vores omverden i undervisningen</li> <li>• Samarbejder og partnerskaber med virksomheder samt videregående uddannelsesinstitutioner.</li> </ul>
<p><b>Fastholdelse, gennemførelse og overgang</b></p>	<p>NEXT har fokus på, at frafaldet skal nedbringes. Fastholdelse hænger ofte sammen med trivsel og fagligt niveau. Aktiviteter nævnt nedenfor har en forventelig afsmittende positiv indvirkning på fastholdelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skabelse af et mere inkluderende læringsmiljø mhp. trivsel og fastholdelse</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tæt opfølgning på alle elevers fravær, faglighed og trivsel bl.a. gennem synlig ledelse, forældresamarbejde, elevinddragelse samt vejledning til relevante erhvervsuddannelser</li><li>• Implementering af styrket setup for SPS til gavn for eleverne</li><li>• Styrkelse af vejledningen til frafaldstruede elever.</li><li>• Etablere et tættere samarbejde med de videregående uddannelser</li><li>• Løbende karriereaktiviteter i samarbejde med studievalg</li></ul>
--	--