

GYM selvevaluering på NEXT

Selvevalueringen på NEXT-gymnasier er opbygget som et dokument indeholdende en opsummering og hovedkonklusioner udarbejdet på baggrund af den indsamlede information og analyserede data, som beskriver gymnasiets præstation i 2020 i forhold til mål og resultater som fremgår af kvalitetsmodellen. Selvevalueringen bygger på et bilagsmateriale indeholdende detaljeret data og delkonklusioner på de enkelte hovedområder i kvalitetsmodellen samt strategien.

<p>Trivsel</p>	<p>Overordnet set dækker tallene over en generel fremgang på alle parametrene, og særligt vigtigt er eleverne blevet gladere for at gå i skole.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Genopbygning af skolekultur med forskellige sociale tilbud ➤ Højere informationsniveau til eleverne om tiltag og ændringer ➤ Teambuilding og større kendskab til hinanden på tværs af klasser og årgange ➤ Bedre gangkultur og fokus på læringsmiljø ➤ Fokus på faglig udvikling, variation i undervisningen og evaluering ➤ Bæredygtighed tydelig i fysiske rammer <p>NEXT forventer på bagkant af covid-19 at genoptage alle de sociale tiltag som fx introture, fredagsbar mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Særligt fokus på fagligt efterslæb på baggrund af covid19.
<p>Fagligt niveau målt ved karakterer <i>Karakter og løfteevne</i></p>	<p>Karakterer og løfteevne er meget påvirkelige af enkelte elever. Derfor ser vi, at der har været udsving over de seneste år, som vi ikke kan forklare.</p> <p>Vi er meget opmærksomme på, at der kan opstå en fortælling om, at det er nemmere at få gode karakterer på andre skoler. Dette bekræftes til dels af karaktererne, hvor man kan se, at der på landsniveau og på sammenlignelige skoler er stor forskel på årskarakterer og eksamenskarakterer, forstået således at eleverne får bedre årskarakterer (intern vurdering) end eksamenskarakterer (ekstern vurdering). Vi er egentlig stolte af, at vores egen vurdering af eleverne er i overensstemmelse med den eksterne vurdering, de får ved eksamen, men vi følger naturligvis tallene nøje.</p> <p>Målrettet indsats ift. den pædagogiske kerneydelse med særligt fokus på synlige mål, feedback og progression:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Genindføre fagkoordinatorerne

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stramme op på vores fraværssystem. Vi vil kulegrave, om vi holder for længe på elever, der ikke består alligevel
Fastholdelse, gennemførelse og overgang	<p>Det ser fornuftigt ud, men det er vigtigt at have for øje, at der bag dette tal er fluktuationer i form af både frafald og tilgang af elever. Vi har generelt fokus på, at frafaldet skal nedbringes over tid, således at tilgang giver vækst. Vi arbejder målrettet og strategisk med at skabe et inkluderende læringsmiljø mhp. trivsel og fastholdelse og har meget fokus på vejledning til frafaldstruede elever.</p> <p>Fastholdelse hænger sammen med trivsel og fagligt niveau. Aktiviteter nævnt ovenfor har forhåbentlig en afsmittende virkning i forhold til fastholdelse. Vi har to studievejledere pt. Vi overvejer at ændre på strukturen, således at den ene får mere tid til studievejledning, mens den anden, der er i gang med en coach-uddannelse, i højere grad fokuserer på elever med større udfordringer.</p>
Tema for 2021	<p>Fokus i 2021 vil være at genetablere eller genoptage de aktiviteter, der er planlagt, med de nødvendige justeringer på bagkant af covid-19 restriktionerne.</p> <p>Vi sætter fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Genopbygning af skolekultur ➤ Idræt ➤ Kollegasparring med fokus på klasserumsledelse ➤ Skabe samarbejdsrelationer på tværs af Vibenshus og EUX
Baggrund	<p>Den lange nedlukning kræver relancering af en række initiativer, som pågik inden covid-19 nedlukningen. Elever og lærere skal have særligt fokus fremadrettet.</p>